

Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen

Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen - kurz "GER" – für Sprachen ist ein in ganz Europa anerkannter Maßstab für den Erwerb von Sprachkenntnissen und

- ermöglicht eine länderübergreifende Vergleichbarkeit sprachlicher Lernerfolge
- bietet europaweit gültige Abschlüsse in Form von Sprachzertifikaten
- ist Basis für die Entwicklung von Lehrplänen, Lehrwerken und Prüfungen

Bei regelmäßiger, aktiver Teilnahme sollten Sie am Ende der jeweiligen Stufe über folgende Kompetenzen verfügen:

Elementarstufe

A1 – Anfänger/-innen

Hören: einfache Wörter und Sätze über vertraute Themen verstehen

Sprechen: sich auf einfache Art über vertraute Themen verständigen

Lesen: einzelne Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B.: auf Schildern und Plakaten

Schreiben: einfache Standardformulare, z.B.: im Hotel ausfüllen

A2 – Grundlegende Kenntnisse

Hören: einfache Alltagsgespräche und das Wesentliche von kurzen Mitteilungen verstehen

Sprechen: kurze einfache Gespräche in Situationen des Alltags führen

Lesen: kurze einfache Texte, z.B.: Anzeigen, Speisekarten, verstehen

Schreiben: kurze Notizen und Mitteilungen abfassen

Selbstständige Stufe

B1 – Fortgeschrittene Sprachverwendung

Hören: das Wesentliche von Unterhaltungen und Nachrichten verstehen, wenn langsam gesprochen wird

Sprechen: in einfachen zusammenhängenden Sätzen Erfahrungen, Ereignisse beschreiben und Meinungen wiedergeben

Lesen: Texte aus der Alltags- und Berufswelt verstehen

Schreiben: persönliche Briefe schreiben

B2 – Selbstständige Sprachverwendung

Hören: im Fernsehen die meisten Sendungen und Filme verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird

Sprechen: sich relativ mühelos an einer Diskussion beteiligen und Ihre Ansichten vertreten

Lesen: Artikel und Berichte über aktuelle Fragen der Gegenwart verstehen

Schreiben: detaillierte Texte, z. B.: Aufsätze oder Berichte schreiben

Kompetente Stufe

C1 – Fachkundige Sprachkenntnisse

Hören: Unterhaltungen und Radio- und Fernsehsendungen relativ mühelos verstehen

Sprechen: sich spontan in den meisten Situationen fließend ausdrücken

Lesen: komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen

Schreiben: sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und über komplexe Sachverhalte schreiben

C2 – Annähernd muttersprachliche Kenntnisse

Hören: ohne Schwierigkeit die gesprochene Sprache verstehen **Sprechen:** sich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen sicher und angemessen beteiligen **Lesen:** jede Art geschriebenen Texts mühelos lesen

Schreiben: anspruchsvolle Briefe und komplexe Berichte verfassen und sich differenziert ausdrücken